

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Разработан в соответствии с рабочей программой «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»,
одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30»
января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном языке Российской Федерации.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.
		2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.
ПKN-8	Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации
		2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.
		3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными

		сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации
--	--	--

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Публичная власть, наиболее приближенная к населению и обеспечивающая защиту интересов граждан, основанная на совместном их проживании на определенной территории реализуется через - а\ общественное управление; б\ муниципальное управление; в\ государственное управление.	б\ муниципальное управление)	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
2.	Непрерывный характер носит а\ законодательная деятельность; б\ судебная власть; в\ исполнительная деятельность.	в\ исполнительная деятельность.	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
3.	К формам правления не относят а\ монархию; б\ демократию; в\ республику.	б\ демократию	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
4.	К видам монархии не относится монархия а\ абсолютная; б\ демократическая; в\ ограниченная.	б\ демократическая	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
5.	Внутренняя национально-территориальная организация государства описывается категорией а\ политический режим; б\ государственное устройство; в\ форма правления.	б\ государственное устройство	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
6.	Уровень и формы развития демократии описывает категория а\ политический режим; б\ государственное устройство; в\ форма правления.	а\ политический режим	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
7.	Личность лишена гарантий безопасности, человек не может реально пользоваться общедемократическими свободами, даже если они формально провозглашены при режиме а\ тоталитарном; б\ авторитарном; в\ демократическом.	б\ авторитарном	УК-2 ПКН-1 ПКП-8
8.	Наибольшую прикосновенность деятельность Президента РФ имеет к а\ законодательной ветви власти; б\ к исполнительной ветви власти; в\ судебной ветви власти	б\ к исполнительной ветви власти	УК-2 ПКН-1 ПКП-8

9.	Все население РФ представляет а\ Государственная Дума; б\ Совет Федерации; в\ Федеральное Собрание	а\ Государственная Дума	УК-2 ПKN-1 ПКП-8
10.	Основная нагрузка законотворчества ложится на а\ обе палаты Федерального Собрания РФ; б\ Государственную Думу; в\ Совет Федерации.	б\ Государственную Думу	УК-2 ПKN-1 ПКП-8
11.	В формировании Правительства ведущая роль принадлежит а\ Президенту РФ; б\ Совету Федерации; в\ Федеральному Собранию.	а\ Президенту РФ	УК-2 ПKN-1 ПКП-8
12.	Основной объем повседневной, текущей работы по государственному управлению в различных сферах жизни общества выполняется а\ Правительством РФ; б\ федеральными органами исполн. власти.	б\ федеральными органами исполн. власти	УК-2 ПKN-1 ПКП-8
13.	Российская Федерация по принципу формирования является а\ территориальной; б\ национальной; в\ территориально-национальной.	в\ территориально-национальной	УК-2 ПKN-1 ПКП-8
14.	Местное самоуправление автономно по отношению к государственной власти а\ полностью; б\ относительно; в\ формально.	б\ относительно	УК-2 ПKN-1 ПКП-8

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в	Удовлетворительно	51-69

изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре		
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50